

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
„ELENA DOAMNA” FOCȘANI VRANCEA
Str. Cuza Vodă nr. 56 , Tel./Fax. 0237626769
Nr. 125 din 19 ianuarie 2011

RAPORT DE ACTIVITATE PE ANUL 2010

Activitatea instructiv-educativă, desfășurată în anul 2010, a avut ca obiective principale, școlarizarea elevilor cu diferite deficiențe, înscriși în unitatea noastră, parcurgerea programei școlare specifice, însușirea de cunoștințe, formarea de deprinderi practic - aplicative de către elevi, integrarea socială a acestora, formarea și dezvoltarea personalității lor, ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale, comportamente adecvate statutului de elev, în școală și în afara ei.

Învățământul special, se realizează pe baza principiilor învățământului, accesului tuturor copiilor la orice formă de educație, a dreptului la educație diferențiată, indiferent de condiția socială sau materială.

Elevii cu CES solicită necesități educaționale suplimentare, complementare, obiectivelor generale ale educației, adaptată particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe, tulburări precum și o asistență complexă (medicală, socială, educațională).

Școala noastră fiind o școală incluzivă, asigură o educație pentru toți copiii și reprezintă mijlocul cel mai eficient de combatere a atitudinilor de discriminare.

Unitatea noastră asigură instrucție și educație pentru un număr de 276 de copii, între 3 și 22 de ani, distribuiți pe toate treptele învățământului preuniversitar: grădiniță, primar, gimnazial, liceu teoretic și tehnologic, școala de arte și meserii, specializarea lucrător în tricotaje – confecții și postliceală, specializarea optician.

Elevii școlii prezintă următoarele tipuri de deficiențe:

- hipoacuzie medie
- surditate severă
- surditate profundă
- deficiență mintală

O parte din acești elevi prezintă și deficiențe asociate:

- * tulburări comportamentale
- * epilepsie
- * autism

- * malformații congenitale
- * afecțiuni cardiologice
- * deficit de atenție, etc.
- * sindrom DOWN

Agentul educației școlare este educatorul de profesie, persoană pregătită și investită de societate în conducerea acestui proces.

Colectivul didactic al școlii noastre este compus din 84 de cadre : profesori, ingineri, învățători, educatoare, maiștri instructori, psihopedagogi și educație specială, itineranți.

Personalul didactic auxiliar compus din: secretar școală, informatician, bibliotecar, asistent social, pedagogi, instructori, administratori financiari, supraveghetori de noapte, medic stomatolog și infirmieri, numără 33 de persoane.

Personalul nedidactic: de funcționare, întreținere, bucătărie, spălătorie, 18 de persoane; protecția și securitatea elevilor în școală este asigurată de 4 paznici iar curățenia în curte , școală, dormitoare, ateliere , sala de sport de 15 îngrijitori de curățenie.

Activitatea didactică se desfășoară conform programelor specifice învățământului special adaptate la particularitățile de vârstă și intelectuale ale elevilor.

Activitatea școlară se desfășoară în două etape:

- dimineața între orele 7,00 – 14,00
- după amiaza între orele 15,00 – 18,00

La ora 8,00 începe procesul instructiv educativ asigurat de domnii profesori psihopedagogi și de diferite specialități, după programe specifice învățământului special. La ora 13,00 sau 14,00 (după terminarea cursurilor conform orarului școlii) elevii servesc masa de prânz, după care până la ora 15,00 au program de voie.

Atât pe timpul pauzelor dintre orele de curs cât și în timpul programului liber (inclusiv sâmbăta și duminica) pe care îl au copiii până la ora 15,00, ei sunt supravegheați de către instructorii de educație (la clasele I-VIII) și respectiv pedagogii (pentru clasele de liceu, SAM și postliceală).

Începând cu orele 15,00 procesul instructiv educativ este asigurat de domnii învățători-educatori care urmăresc: consolidarea cunoștințelor transmise de profesori la orele de curs de dimineață, formarea deprinderilor de autoservire, formarea și dezvoltarea personalității copilului, integrarea socială și profesională.

Activitatea specifică de compensare (echivalentă cu activitatea logopedică de la învățământul de masă) se desfășoară în cabinete special amenajate, dotate cu aparatură specifică pentru antrenarea, dezvoltarea

restantului auditiv, corectarea pronunției elevilor. Până la clasa a VIII-a elevii sunt protezați și poartă zilnic protezele auditive.

La ora 18,30 elevii servesc cina, după care merg la dormitor unde sunt luați în primire și supravegheați de către supraveghetorii de noapte până la ora 7,00 dimineața. Pe timpul nopții asistența medicală este asigurată cu infirmiere.

Baza materială a școlii răspunde tuturor cerințelor învățământului special dispunând de:

- săli de clasă funcționale ,
- cabinete de terapii specifice de compensare,
- cabinet de audiometrie, de protezare auditivă unde periodic prin audiograme este urmărit auzul elevilor,
- cabinet de informatică,
- laboratoare și cabinete pe specialități (fizică chimie, biologie,)
- bibliotecă având literatură psihopedagogică de specialitate, carte școlară oferind elevilor accesul la comunicare,
- ateliere de croitorie și atelier mecanic
- laborator de optică medicală folosit în vederea profesionalizării elevilor care urmează cursurile școlii postliceale
- grădiniță cu săli de clasă dotate și organizate conform metodologiei pentru eficientizarea învățământului preșcolar
- o sală de sport și cultură fizică medicală
- capelă pentru orele de religie și ceremonii de cult
- 2 cabinete medicale: medicină generală și stomatologie
- școala noastră este conectată la internet

Calitatea muncii cadrelor didactice din școala noastră s-a concretizat în rezultate bune obținute de elevii noștri în fiecare an la examenele de absolvire și de bacalaureat.

Absolvenții de liceu urmează cursurile școlii postliceale cu durata de 1,5 ani din unitatea noastră sau merg la diferite colegii sau facultăți din țară.

Absolvenții SAM sunt integrați socio-profesional în unitățile de profil din oraș sau din alte localități.

Elevii primesc echipament, cazarmament, hrană și rechizite școlare gratuite în limitele baremurilor existente.

Pe perioada vacanțelor școlare elevii merg în familie sau în centrele de plasament de care aparțin.

Școala noastră desfășoară acțiuni în parteneriat cu firme și instituții din țară și din străinătate.

Elevii sub îndrumarea cadrelor didactice din școală organizează diferite activități extrașcolare foarte apreciate pe plan local și național: serbări dedicate Zilei Copilului – 1 Iunie, Zilei Copiilor cu Cerințe Educative Speciale – 3 decembrie, Ziua Porților deschise – 1 decembrie, 8 Martie, etc precum și participarea la concursurile naționale inițiate de Consiliul Național al Surzilor din România

Școala noastră a derulat în perioada 9-16 aprilie 2010 proiectul multilateral „European Youth live together”, având ca temă integrarea tinerilor în societatea europeană, cunoașterea valorilor culturale europene: respect, șanse egale, democrație, libertate, umanitate, onestitate, toleranță, modernism. Proiectul a fost finanțat din fonduri acordate de către Comisia Europeană prin programul „Tineret în Acțiune”, aprobat, gestionat și monitorizat de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale. În decembrie 2010, am organizat la Teatrul Municipal „Mr.Gh.Pastia” expoziția „Datini și obiceiuri de iarnă văzute prin ochi de copil” având ca scop sensibilizarea comunității locale, ca pas important în formarea și dezvoltarea unei atitudini incluzive. Elevii cercului de creație „Prichindeii veseli” din școala noastră și-au pus la încercare priceperea și răbdarea în confecționarea de felicitări, podoabe pentru brad, tablouri, icoane și alte obiecte specifice iernii și sărbătorii Crăciunului.

În ceea ce privește desfășurarea activităților în aer liber, activități de care copiii au foarte mare nevoie, putem spune că suntem deficițari, deoarece nu avem un spațiu special amenajat pentru acestea.

La finele anului 2010 unitatea noastră înregistrează următorii indicatori:

1. <i>Credite repartizate de la bugetul local</i>	7310 mii lei
Din care:	
- cheltuieli de personal	4380 mii lei
- bunuri și servicii	2629 mii lei
- ajutoare sociale	129 mii lei
- cheltuieli de capital	172 mii lei
2. <i>Plăți efectuate aferente angajamentelor legale finanțate de la bugetul local și bugetul de stat în anul 2010</i>	7299 mii lei
Din care :	
- cheltuieli de personal	4374 mii lei
- bunuri și servicii	2626 mii lei
- ajutoare sociale	127 mii lei
- cheltuieli de capital	172 mii lei

3. *Analiza elementelor patrimoniale cuprinse în bilanțul contabil încheiat la data de 31 decembrie 2010, comparativ cu datele de la 1 ianuarie 2010 se prezintă astfel:*

Active fixe

- sold la începutul anului 21088 mii lei
- sold la sfârșitul perioadei 23673 mii lei
- o diferență plus de 2585 mii lei provenită din reevaluări active fixe conf. OMFP 3471/2008 .

Stocuri

- sold la începutul anului 1139 mii lei
- sold la sfârșitul perioadei 1252 mii lei
- o diferență plus de 113 mii lei concretizată în echipament și cazarmament, pentru înlocuire, acordat elevilor la începutul noului an școlar 2010-2011; aparatură antrenare auz; aparatură și echipament sportiv pentru corectarea deficiențelor motrice; cărți bibliotecă, etc.

4. *Contul de rezultat patrimonial la data de 31 decembrie 2010*

- venituri operaționale 7295 mii lei
- cheltuieli operaționale 7228 mii lei
- rezultatul din activitatea operațională - 67 mii lei
- rezultatul patrimonial al exercițiului - 67 mii lei (*concretizat în recepția lucrărilor de R.K.*)

5. *La data de 31 decembrie 2010 unitatea nu înregistrează plăți restante către furnizorii de utilități, față de bugetul de stat, bugetul asigurărilor sociale de sănătate și față de bugetul asigurărilor sociale.*

DIRECTOR,
Prof. Paraschiva Săndulachi